



Smernica č. 6/2021

Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

**k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia
pre študentov so špecifickými potrebami
na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave**

Bratislava, september 2021

Rektor Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „SZU“) vydáva v súlade s čl. 5 ods. 4 Organizačného poriadku SZU a v súlade s ust. § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) smernicu k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.

I. časť Všeobecné ustanovenia

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

Táto smernica upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojmy, charakteristiku, práva a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, práva a zodpovednosť SZU pri zabezpečovaní všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, postavenie a pôsobnosť univerzitného koordinátora SZU pre študentov so špecifickými potrebami.

Čl. 2

Vyhlásenie o rovnosti príležitostí

SZU v zmysle platnej legislatívy a medzinárodných záväzkov zabezpečuje právo na vzdelanie pre všetkých, s ohľadom na tradičné hodnoty a súčasné trendy. Snahou SZU je umožnenie štúdia a zabezpečenie vyššej dostupnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami.

II. časť Študenti a uchádzači o štúdium so špecifickými potrebami

Čl. 3

Študenti a uchádzači o štúdium so špecifickými potrebami

1. Za študenta so špecifickými potrebami sa považuje študent¹
 - a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím,
 - b) s chronickým ochorením,
 - c) so zdravotným oslabením,
 - d) s psychickým ochorením,
 - e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
 - f) s poruchami učenia.

2. Na uchádzača o štúdium so špecifickými potrebami sa primerane vzťahuje ods. č.1.

¹ § 100 ods. 2 zákona o vysokých školách

3. Uchádzači o štúdium so špecifickými potrebami a študenti so špecifickými potrebami sú v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia v kombinácii so sociálnymi faktormi, ktoré z nich vyplývajú, znevýhodnení v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu. Na prekonanie uvedeného znevýhodnenia pri prijímacom konaní a štúdiu si vyžadujú podporné služby a primerané úpravy bez znižovania nárokov na ich študijné výsledky.

Čl. 4

Charakteristika študentov so špecifickými potrebami

1. Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovania podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie a na štatistické účely, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať nasledovne²:

a) Za študenta **so zmyslovým postihnutím** sa považuje študent s postihnutím zraku (nevidiaci a slabozraký) a sluchu (nepočujúci a nedoslýchavý):

1. Nevidiaci študent nedokáže pri štúdiu využívať zrak, pracuje s alternatívnymi formátmi študijných materiálov (prístupná elektronická forma, zvuková forma, texty v bodovom písme, reliéfnej forme a pod.) a pri práci so študijnou literatúrou využíva asistenčné technológie pre nevidiacich (napr. čítač obrazovky, hlasovú syntézu, braillovský riadok, rozpoznávací program, tlačiarne s reliéfnym výstupom, a pod.), prípadne pomoc osobného asistenta.

2. Slabozraký študent dokáže používať zrak v obmedzenej miere, pri štúdiu pracuje so štandardnými formátmi študijných materiálov, ktoré môžu vyžadovať modifikáciu (napr. zväčšenie písma, úprava kontrastu písma a pozadia, a pod.), a pri štúdiu využíva korekčné (napr. lupy) a kompenzačné pomôcky a asistenčné technológie (napr. zväčšovací program).

3. Nepočujúci študent a študent so zvyškami sluchu pri komunikácii a získavaní informácií používa rozličné komunikačné formy. Primárnou môže byť posunkový jazyk, sekundárnou je následne hovorený jazyk, resp. primárnou formou je hovorený jazyk za použitia ďalších komunikačných foriem a technických pomôcok (odzeranie). Pri štúdiu používa kompenzačné pomôcky (načúvací aparát, kochleárny implantát, rádiový komunikačný systém a pod.) a podporné služby (tlmočník, zapisovateľ).

4. Nedoslýchavý študent pri komunikácii a získavaní informácií používa zväčša hovorený jazyk za podpory rozličných kompenzačných pomôcok (napr. načúvacie aparáty, kochleárny implantát, komunikačné rádiové systémy, a pod.) a ďalších komunikačných foriem a technických pomôcok (odzeranie). Do tejto skupiny zaraďujeme aj osoby s postlingválnym sluchovým postihnutím, ktorých komunikačnou

² Príloha k vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z .z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami

formou je hovorený jazyk, a osoby s ťažkou stratou sluchu – nositeľov kochleárných implantátov s dobre kompenzovanou poruchou sluchu.

b) Za študenta s **telesným postihnutím** sa považuje študent s postihnutím dolných končatín a s postihnutím horných končatín, jemnej motoriky.

1. Študent s postihnutím dolných končatín nedokáže samostatne chodiť, a preto má obmedzenú schopnosť pohybu. Pri presune používa podporné pomôcky (napr. barle, chodítka) a/ alebo invalidný vozík (mechanický alebo elektrický). Môže vyžadovať asistenčnú pomoc druhej osoby.

2. Študent s postihnutím horných končatín má obmedzené schopnosti písať a robiť si poznámky, narábať so študijnými materiálmi a s technológiami. Môže vyžadovať asistenčnú pomoc druhej osoby.

c) Za študenta s **viacnásobným postihnutím** sa považuje študent, ktorý má dva, resp. viac druhov zdravotného postihnutia, ktoré limitujú jeho schopnosť študovať v štandardnom režime, pretože ho obmedzujú v prijímaní, spracovávaní a odovzdávaní informácií a/ alebo v samostatnom pohybe a orientácii.

d) Za študenta s **chronickým ochorením** sa považuje najmä študent s cystickou fibrózou, epilepsiou, astmou, sklerózou multiplex, s ochorením diabetes mellitus, po transplantácii orgánu alebo tkanív, srdcovo-cievny ochorením, neurologickým ochorením, ako i s inými progresívnymi ochoreniami, pokiaľ tieto negatívne ovplyvňujú schopnosť štúdia v bežných podmienkach, vyžadujú častejšiu, resp. dlhodobú a nepravidelnú práceneschopnosť.

e) Za študenta **so zdravotným oslabením** sa považuje študent v stave dlhodobej choroby a následného zdravotného oslabenia, rekonvalescencie alebo so zníženou odolnosťou voči chorobám, či tendenciou k recidíve choroby alebo študent s ohrozením zdravia v dôsledku vplyvu nevhodného prostredia, nevhodného životného režimu, nesprávnej výživy. Takýto študent vyžaduje osobitné podmienky pri vzdelávaní.

f) Za študenta s **psychickým ochorením** sa považuje študent, u ktorého aktuálny psychický stav alebo porucha psychického zdravia ovplyvňuje schopnosť plniť si študijné povinnosti v štandardnom režime (problémy s organizovaním štúdia a manažovaním svojich študijných povinností).

g) Za študenta s **autizmom** alebo **d ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami** sa považuje najmä študent s poruchou autistického spektra bez duševnej zaostalosti (napr. Aspergerov syndróm), ktorá ovplyvňuje jeho schopnosť plniť si študijné povinnosti v štandardnom režime.

h) Za študenta s **poruchami učenia** sa považuje študent s dyslexiou, dysortografiou, dysgrafiou, dyskalkúliou, a pod. Špecifické poruchy učenia je všeobecný termín označujúci

skupinu porúch prejavujúcich sa výraznými ťažkosťami pri čítaní, písaní, počítaní, počúvaní a komunikácii.

Čl. 5

Práva a zodpovednosť uchádzača o štúdium so špecifickými potrebami

1. Uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami, ktorý spĺňa kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory³ v dostatočnom časovom predstihu získa dostupné informácie o náročnosti a podmienkach prijatia na štúdium vybraného študijného programu. S univerzitným koordinátorom SZU pre študentov so špecifickými potrebami prekonzultuje vhodnosť výberu študijného programu vo vzťahu k svojmu znevýhodneniu.
2. SZU akceptuje Prihlášku na vysokoškolské štúdium od uchádzača o štúdium so špecifickými potrebami, ktorý spĺňa kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory.
3. Uchádzači o štúdium so špecifickými potrebami pri výbere študijného programu musia zväziť predpoklady na zvládnutie štúdia z hľadiska :
 - a) vedomostnej úrovne,
 - b) technickej a osobnej pripravenosti,
 - c) nárokov na obsah, rozsah a formu štúdia,
 - d) podmienok, ktoré SZU ponúka,
 - e) limitov vyplývajúcich zo zdravotného postihnutia.
4. Konečné rozhodnutie študovať zvolený študijný program robí uchádzač. Rozhodnutím na seba preberá zodpovednosť za prípadné riziká, že v štúdiu nebude môcť pokračovať.
5. Uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami má nárok na podporu, primerané úpravy a podporné služby pri prijímacom konaní⁴, bez znižovania nároku na prijímacie konanie.
6. Súčasťou prihlášky záujemcu so špecifickými potrebami o štúdium je Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky s prihladením na jeho špecifické potreby (Príloha č.1) s príslušnou odbornou dokumentáciou na vyhodnotenie jeho špecifických potrieb a rozsahu podporných služieb:
 - a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace (lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia, alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie)
 - b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, alebo špeciálneho pedagóga, nie staršie ako 12 mesiacov.

³ §1 vyhlášky č. 364/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory

⁴ §57 ods. 4 zákona o vysokých školách

7. Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky s prihliadnutím na jeho špecifické potreby spolu s prílohami doručí uchádzač so špecifickými potrebami o štúdium najneskôr 30 dní pred dňom prijímacích pohovorov.

8. Uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami si môže do dvoch týždňov pred termínom prijímacej skúšky telefonicky, alebo prostredníctvom elektronickej pošty na Pedagogickom odbore overiť, či jeho žiadosť bola akceptovaná.

Čl. 6

Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami

1. Študent so špecifickými potrebami má právo na⁵:

- a) zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky,
- b) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálnu výučbu vybraných predmetov pre študentov so zmyslovým postihnutím,
- c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- d) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- e) odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka študijného programu.

2. Študenti so špecifickými potrebami majú špeciálne edukačné potreby, ktoré sú podmienené danosťami jednotlivca a sú to najmä:

- a) individuálny harmonogram plnenia študijných povinností,
- b) používanie individuálne volených edukačných metód a foriem,
- c) individuálny prístup učiteľa k študentom,
- d) využívanie špecifických prostriedkov, pomôcok a vybavenia,
- e) individuálny študijný plán, v oprávnených prípadoch.

3. Individuálne metódy a formy vyučovania smerujúce na dosiahnutie vyučovacích cieľov sú závislé od vybavenosti učební, miesta výučby, druhu a stupňa postihnutia študenta a počtu študentov v skupine.

4. Vzhľadom na stupeň a druh postihnutia, má študent právo študovať podľa individuálneho študijného plánu⁶. Individuálny študijný plán sa udeľuje v súlade so Študijným poriadkom SZU.

5. Študentom so špecifickými potrebami sa umožňuje prístup k informáciám a ich spracovaniu postupným odstraňovaním bariér vo využívaní informačných technológií.

⁵ § 100 ods. 4 zákona o vysokých školách

⁶ Príloha k vyhláske MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z .z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami

6. Študent so špecifickými potrebami nesie zodpovednosť za
- a) to, že rozhodnutiu o podaní prihlášky na zvolený študijný program predchádzalo získanie relevantných informácií o možnostiach absolvovať vybraný študijný program vo vzťahu k jeho zdravotnému znevýhodneniu a/ alebo poruche učenia,
 - b) informovanie SZU o svojom zdravotnom znevýhodnení a/ alebo poruche učenia,
 - c) zdokumentovanie zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia riadnym spôsobom⁷,
 - d) dodržiavanie študijného poriadku SZU, vnútorných predpisov a všeobecne záväzných právnych predpisov,
 - e) dodržiavanie podmienok obsiahnutých v rozhodnutí o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb,
 - f) účasť na vyučovaní, plnenie študijných povinností, výsledky svojho štúdia.

III. časť Primerané úpravy a podporné služby

Čl.7

Definovanie primeraných úprav a podporných služieb

1. SZU je zodpovedná za zabezpečenie osobitných podmienok na vykonávanie študijných povinností študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na študijný výkon.
2. Osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností závisia od charakteru zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia konkrétneho študenta. Zabezpečujú sa prostredníctvom poradenstva, podporných služieb a primeraných úprav, rešpektujúc nároky študentov so špecifickými potrebami ⁸.
3. Pod pojmom primerané úpravy rozumieme také zmeny pri absolvovaní štúdia vo formách vyučovania a hodnotenia výsledkov, ktoré umožňujú študentovi so špecifickými potrebami plniť si študijné povinnosti a uplatňovať študentské práva na porovnateľnej úrovni, ako to SZU umožňuje bežným študentom, bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon v danom študijnom programe.
4. Pod pojmom podporné služby sa rozumejú činnosti, ktoré sú poskytované študentom so špecifickými potrebami v súlade s všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpismi SZU viažucimi sa k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia.
5. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a na kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Ich potreba a rozsah sa posudzuje na individuálnom základe, zohľadňujúc vždy

⁷ §100 ods. 3 zákona o vysokých školách

⁸ Príloha k vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z .z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami

špecifické potreby konkrétneho študenta, charakter študijného programu, aktuálne podmienky a požiadavky na štúdium, dostupnosť a efektívnosť využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Čl. 8

Práva a zodpovednosť SZU

1. SZU má právo:

- a) chrániť akademické štandardy, ktoré sú špecifikované v schválenom akreditačnom spise konkrétneho študijného programu a profile absolventa,
- b) požadovať, aby vedomosti, kompetencie a zručnosti uchádzača a študenta so špecifickými potrebami spĺňali požiadavky na štúdium na vysokej škole,
- c) vyžadovať od študenta, ktorý z dôvodu svojich špecifických potrieb žiada o podporu, primerané úpravy, podporné služby a/alebo zvýhodnenie, dokladovanie špecifických potrieb odbornou dokumentáciou od kvalifikovaných odborníkov,
- d) odmietnuť poskytnutie podpory pri štúdiu študentovi so špecifickými potrebami v prípade absencie dokladov a v prípade ich neoprávnenosti,
- e) odmietnuť poskytnutie podpory pri štúdiu, primeraných úprav a podporných služieb, ak by ich charakter a rozsah znamenal redukovanie akademických povinností a znižovanie akademických štandardov,
- f) odmietnuť prijatie študenta na študijný program, pri štúdiu ktorého by mohol ohrozovať seba alebo osoby vo svojom okolí a nespĺňa podmienku zdravotnej spôsobilosti vo vzťahu k výkonu príslušného budúceho zdravotníckeho povolania.

2. SZU nesie zodpovednosť za:

- a) vytváranie všeobecne prístupného akademického prostredia⁹,
- b) zvyšovanie prístupnosti študijných programov, služieb, aktivít pre čo najširší okruh študentov, zabezpečenie bezbariérového prístupu k podstatným informáciám týkajúcich sa štúdia a k akademickému informačnému systému,
- c) zverejnenie aktuálnych informácií o podmienkach prijatia na štúdium, štúdia a prístupnosti akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami v prístupnej forme; za týmto účelom univerzita zverejní zoznam požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií očakávaných od uchádzačov, ako i zoznam požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré má študent nadobudnúť počas štúdia.

⁹ §100 ods. 1 zákona o vysokých školách

Čl. 9

Postup pri podávaní žiadosti o primerané úpravy a podporné služby študenta so špecifickými potrebami

1. Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb bude pri štúdiu uchádzať o primerané úpravy, podporné služby a/ alebo akékoľvek zvýhodnenie, podáva univerzitnému koordinátorovi SZU písomnú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb (Príloha 2). Študent si podáva žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami v dostatočnom predstihu pred zápisom na štúdium, alebo v priebehu akademického roka, ak došlo k zmenám v jeho zdravotnom stave.
2. Povinnou prílohou k žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami je:
 - a) lekárske vyšetrenie nie staršie ako tri mesiace (lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia, alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie)
 - b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, alebo špeciálneho pedagóga nie staršie ako 12 mesiacov.
3. Univerzitný koordinátor SZU vyhodnotí špecifické potreby študenta a v súčinnosti s garantom príslušného študijného programu navrhne primeranú úpravu a rozsah podporných služieb. Univerzitný koordinátor SZU si môže v prípade potreby na posúdenie žiadosti vyžiadať stanovisko aj iných relevantných osôb (prodekan pre pedagogickú činnosť, odborník na príslušný druh zdravotného znevýhodnenia a pod.).
4. Dekan na základe stanoviska univerzitného koordinátora SZU vydá rozhodnutie o zaradení študenta do evidencie študentov so špecifickými potrebami a o priznaní primeraných úprav a podporných služieb do 30. kalendárnych dní od dňa podania žiadosti.
5. Rozhodnutie o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a o priznaní primeraných úprav a podporných služieb (Príloha 3) sa doručuje študentovi, univerzitnému koordinátorovi SZU a na príslušné študijné oddelenie fakulty. Univerzitný koordinátor SZU informuje o zaradení študenta do evidencie študentov so špecifickými potrebami a o priznaní primeraných úprav a podporných služieb príslušného učiteľa.
6. Ak sa priznané primerané úpravy a podporné služby týkajú aj služieb Univerzitnej knižnice SZU, má študent povinnosť informovať o tom kontaktnú osobu Univerzitnej knižnice SZU.
7. Priznané primerané úpravy a podporné služby študenta zaradeného do evidencie študentov so špecifickými potrebami sa prehodnocujú na začiatku nasledujúceho akademického roka s prihliadnutím na požiadavky študijného programu.

8. Študent je zodpovedný za dodržiavanie podmienok obsiahnutých v rozhodnutí o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a o priznaní primeraných úprav a podporných služieb.

Čl. 10

Vylúčenie povinnosti zabezpečiť primerané úpravy

1. SZU nie je povinná priznať primerané úpravy a podporné služby v prípadoch, ak:
 - a) by v dôsledku úprav bol podstatne zmenený charakter študijného programu alebo niektorého povinného predmetu alebo inej relevantnej akademickej aktivity,
 - b) ani uplatnenie primeraných úprav a podporných služieb nedokáže kompenzovať dôsledky zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a študent so špecifickými potrebami nedokáže absolvovať študijný program alebo povinné predmety,
 - c) účasť na vzdelávaní by pre študenta so špecifickými potrebami alebo pre ostatných zúčastnených predstavovala priame ohrozenie zdravia alebo bezpečnosti,
 - d) zabezpečenie požadovaných úprav a podporných služieb by pre univerzitu znamenalo neprimerané finančné náklady.

Čl. 11

Univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami

1. SZU je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom univerzitného koordinátora SZU pre študentov so špecifickými potrebami¹⁰.

2. Na SZU pôsobí univerzitný koordinátor SZU pre študentov so špecifickými potrebami s univerzitnou pôsobnosťou.

3. Univerzitný koordinátor SZU je vysokoškolský učiteľ, ktorého menuje rektor.

4. Úlohy univerzitného koordinátora SZU:

V spolupráci s Pedagogickým odborom a so študijnými oddeleniami fakúlt univerzitný koordinátor SZU:

- a) aktívne sa podieľa na identifikovaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami,
- b) poskytuje informácie a poradenstvo pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami,
- c) vedie evidenciu uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami,

¹⁰ §100 ods. 7 písm. b) zákona o vysokých školách

- d) vyhodnocuje špecifické potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami a pripravuje návrh na primerané úpravy a podporné služby, ako podklad pre rozhodnutie dekana,
- e) zabezpečuje spoluprácu s pracoviskami a výučbovými zariadeniami a so zamestnancami fakulty v súvislosti so špecifickými potrebami študentov a uplatňovaním primeraných úprav pri vzdelávaní,
- f) asistuje pri zabezpečovaní primeraných úprav a podporných služieb pri prijímacích skúškach, štúdiu a hodnotení študijných výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
- g) každoročne k 31.10. predkladá návrh vedeniu SZU na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, najmä na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia, primeraných úprav a podporné služby,
- h) každoročne k 31.10. predkladá vedeniu SZU správu o počte evidovaných študentov so špecifickými potrebami v aktuálnom akademickom roku,
- i) plní ďalšie súvisiace úlohy a činnosti vyplývajúce z vnútorných predpisov SZU a všeobecne záväzných právnych predpisov.

5. Kontakt na univerzitného koordinátora a dôležité informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú uvedené na webovom sídle univerzity.

Čl. 12

Záverečné ustanovenia

1. Táto smernica nadobúda platnosť a účinnosť 1.októbra 2021.

V Bratislave, dňa 27. septembra 2021

prof. MUDr. Peter Šimko, CSc., v. r.
rektor SZU

ŽIADOSŤ

uchádzača so špecifickými potrebami*) o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky s prihliadnutím na jeho špecifické potreby

(§ 57 ods. 4 a § 100 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov)

Meno a priezvisko: Titul:

Dátum narodenia:

Miesto trvalého pobytu:

E-mail:

Telefón:

Akad. rok a ročník štúdia:

Fakulta:

Študijný program:

Stupeň štúdia:

a) bakalársky

b) magisterský

c) doktorský

d) doktorandský

1. Z dôvodu osobných špecifických potrieb žiadam o primerané úpravy a podporné služby pri prijímacej skúške (uviesť požadovanú formu vykonania prijímacej skúšky a potrebné podporné služby):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Súhlasím s vyhodnotením svojich špecifických potrieb za účelom určenia formy prijímacej skúšky a spôsobu jej vykonania s prihliadnutím na moje špecifické potreby.

Na účely vyhodnotenia špecifických potrieb predkladám:

a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace (lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie), alebo

b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, školského špeciálneho pedagóga alebo špeciálneho pedagóga nie staršie ako 12 mesiacov.

Dátum:

podpis uchádzača

*) Za študenta so špecifickými potrebami sa považuje študent¹ - a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, b) s chronickým ochorením, c) so zdravotným oslabením, d) s psychickým ochorením, e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, f) s poruchami učenia.

Poznámka: Žiadosť spolu s odbornou dokumentáciou je potrebné v písomnej forme adresovať univerzitnému koordinátorovi SZU.

¹ § 100 ods. 2 zákona o vysokých školách

ŽIADOSŤ

o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb

(v zmysle §100 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov)

Meno a priezvisko: Titul:

Dátum narodenia:

Miesto trvalého pobytu:

Korešpondenčná adresa:

E-mail:

Telefón:

Akad. rok a ročník štúdia:

Fakulta:

Študijný program:

Stupeň štúdia:

a) bakalársky

b) magisterský

c) doktorský

d) doktorandský

Na základe predloženej dokumentácie žiadam o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a vyslovujem súhlas s vyhodnotením mojich špecifických potrieb.

Vyhlásenie a súhlas študenta

Súhlasím s použitím uvedených osobitných osobných údajov Slovenskou zdravotníckou univerzitou v Bratislave, so sídlom Limbová 12, 833 03 Bratislava, na účely vyhodnotenia mojich špecifických potrieb, priznania primeraných úprav a podporných služieb.

Som si vedomý/á ich použitia na evidenčné a štatistické účely, ktoré je vysoká škola povinná robiť podľa §73 ods. 4 písm. p) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Na účely vyhodnotenia špecifických potrieb k svojej žiadosti prikladám:

- a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace (lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, prípadne iné), alebo
- b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, školského špeciálneho pedagóga alebo špeciálneho pedagóga nie staršie ako 12 mesiacov.

Dátum:

podpis študenta

Poznámka: Žiadosť spolu s odbornou dokumentáciou potvrdzujúcou oprávnenosť žiadateľa je potrebné v písomnej forme adresovať univerzitnému koordinátorovi SZU.

R O Z H O D N U T I E
o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami
a priznaní primeraných úprav a podporných služieb

Dekan fakulty SZU v zmysle §100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

zaraďuje do evidencie študentov so špecifickými potrebami
študentku/ študenta:

Meno a priezvisko: Titul:

Dátum narodenia:

Miesto trvalého pobytu:

Akad. rok a ročník štúdia:

Fakulta:

Študijný program:

Stupeň štúdia:

a) bakalársky

b) magisterský

c) doktorský

d) doktorandský

Študent/ka súhlasil/a s vyhodnotením svojich špecifických potrieb a predložil/a odbornú dokumentáciu potvrdzujúcu oprávnenosť žiadosti o primerané úpravy a podporné služby.

Priznané primerané úpravy a podporné služby majú platnosť do konca štúdia, pričom ich platnosť a aktuálnosť s prihliadnutím na študijný program sa prehodnocujú pri zápise na nasledujúci akademický rok. Na základe písomnej žiadosti študenta/tky možno v prípade nových okolností špecifické potreby prehodnotiť aj v priebehu akademického roka.

Odôvodnenie:

Rozhodnutie sa vydáva na základe stanoviska univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Dátum:

podpis dekana, pečiatka

Na vedomie:

Univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
Študijné oddelenie príslušnej fakulty SZU