

## Hodnotenie pedagogického procesu 2016/2017

Prezentované na VR LF 13.3.2017

Dotazníky hodnotenia vzdelávacieho procesu odovzdalo **248** študentov z 494 študentov 1.- 5. ročníka, čo je **50,2 %** celkového počtu študentov (Zubné lekárstvo 1. – 4. ročník, Všeobecné lekárstvo 1.-5. ročník, GM 1. – 5. ročník)

Štud. odbor	VL	ZL	GM	Spolu
Počet študentov	226/266*	83/65*	185/134*	494/465*
odpovedalo	146/83*	70/34*	32/31*	248/148*
%	64,6/31,2*	84,3/52,3*	17,3/23,1*	<b>50,2/31,8*</b>

\* Rok 2016

### „Najlepšie“ hodnotené predmety

2016

2017

Teoretické	
Anatómia - prednášky	
Predklinické zubné lekárstvo	
Histológia	
Mikrobiológia	
Fyziológia	
Latinčina	
ORL	
Klinické	
Infektológia	
Chirurgia – NOU	
Pediatrická propedeutika	
Interná propedeutika – prednášky	
Oftalmológia	
Neurológia	

Teoretické	
Anatómia – prednášky	97 %
Dentoalveolárna chir.	87%
Konzervačné ZL	86 %
Predklinické zubné lekárstvo	80 %
Histológia	80 - 100 %
Mikrobiológia	70 - 80 %
Fyziológia	19 - 50 %
Pat. Fyziológia	44 - 73 %
Biológia	73 %
Biofyzika	51 %
Klinické	
Infektológia	76 %
ORL	66 %
Pediatrická propedeutika	57 %
Interná propedeutika – prednášky	66 %
Oftalmológia	41 %
Reumatológia	33 %
Gynekológia	25 %
Stomatológia	28 %
Psychiatria	25 %

„Najhoršie“ hodnotené predmety

2016

2017

<b>Teoretické</b>
Slovenčina
Patologická anatómia – pitvy
Medicínska etika
Nukleárna medicína
Farmakológia
<b>Klinické</b>
Onkológia
Gynekológia
Interná medicína –
Endokrinológia
Neurochirurgia
Chirurgická propedeutika

<b>Teoretické</b>	
Anatómia – pitvy, cvič.	94 %
Laboratórna medicína	85 %
Klinická genetika	58 %
Farmakológia	38 %
Psychológia	32 %
Medicínska etika	26 %
Verejné zdravotníctvo	25 %
Slovenský jazyk(GM)	
<b>Klinické</b>	
Urológia	58 %
Interná medicína – stáže	25 %
ARO – prednášky	2/6
Telesná výchova - priestory	

**Záver:**

Negatíva:

- veľký počet študentov na oddeleniach
- nezáujem vyučujúcich

Pozitíva:

- Znížil sa počet negatívne hodnotených predmetov
- Viac pozitívne hodnotených predmetov
- Výrazne sa zlepšila komunikácia na študijnom oddelení
- Dodržiava sa rozvrh a časové harmonogramy
- Lepšia informovanosť študentov o programe a podmienkach predmetov