

## HODNOTENIE KVALITY VÝUČBY

### Zimný semester akademického roku 2008/2009

#### A) Dotazník, ktorým sa hodnotil vzdelávací proces obsahoval tieto otázky

- Pripravenosť a organizácia výučby predmetu
- Užitočnosť študijných materiálov
- Dostupnosť študijných materiálov
- Iné aktivity spojené s výučbou a ich príspevok k lepšiemu porozumeniu
- Náročnosť predmetu
- Spokojnosť s rozsahom predmetu
- Dostatočnosť praktickej výučby
- Konzultácie počet hodín
- Prezentácie a ich jasnosť
- Vyučujúci a jeho schopnosť motivovať
- Objektívnosť hodnotenia študenta zo strany vyučujúceho
- Iné pripomienky

#### B) Percentuálny počet vyplnených anonymných dotazníkov

**Zo všetkých 266 študentov** 3 ročníkov bakalárskeho štúdia a 2 ročníkov magisterského štúdia odpovedalo spolu 162 študentov t.j. **60 %**.

Zo všetkých 119 študentov dennej formy štúdia odpovedalo 74 študentov t.j. 45,6 %.

Zo všetkých 147 študentov externej formy štúdia odpovedalo 88 študentov t.j. 59,8 %.

#### C) Tabuľka č. 1: Počty študentov, ktorí vyplnili dotazník hodnotenia vzdelávacieho procesu za zimný semester 2008/2009

Ročník	Počty študentov		Počty hodnotiacich	
	dennej	externej	dennej	externej
<b>Bakalárske štúdium</b>				
1.	26	18	24=92%	16=91%
2.	24	22	14=58%	13=63%
3.	21	22	8=38%	15=72%
<b>Magisterské štúdium</b>				
1.	27	36	18=70%	12=47%
2.	21	49	10=47%	32=67%

#### D) Najnáročnejšie predmety, ktoré vyžadovali vysokú úroveň aktivity - hodnotenie 80% a viac študentmi

##### Bc. štúdium

- Základy Verejného zdravotníctva (1. roč.)
- Mikrobiológia (2. roč.)
- Metódy epidemiológie (2. roč.)
- Epidemiológia infekčných chorôb (3.roč.)
- Zdravotnícka štatistika (3.roč.)
- Objektivizácia faktorov ŽaPP (3.roč.)

##### Mgr. štúdium

- Podpora zdravia (4. roč.)
- Hodnotenie zdravotného rizika (4. roč.)
- Epidemiológia v praxi (5. roč.)
- Mimoriadne situácie (5. roč.)

#### E) Pripomienky, konštruktívne návrhy a podnety zo strany študentov

##### Bc. stupeň :

- príliš veľa seminárnych prác
- neprítomnosť vyučujúceho im nie je dopredu oznámená (napr. Anatómia)
- chýbajú skriptá k predmetom

- nie je dodržaný pomer medzi prednáškami a cvičeniami (napr. z Biochémie ani jedno cvičenie!)
- TV v Modre (ale už sa rieši aby bola tu v BA)

**Mgr. stupeň :**

- príliš veľa predmetov v ZS a ešte aj v LS – málo času pre vypracovanie diplomovej práce
- predmety s duplicitnou obsahovou náplňou
- chýba prax – mohla by byť na úkor „duplicitných“ predmetov
- neskoro poskytnuté štátnicové otázky