

## **HODNOTENIE KVALITY VÝUČBY**

2008

**Letný semester akademického roku 2007/2008**

**A) Dotazník, ktorým sa hodnotil vzdelávací proces obsahoval tieto otázky**

- Pripravenosť a organizácia výučby predmetu
- Užitočnosť študijných materiálov
- Dostupnosť študijných materiálov
- Iné aktivity spojené s výučbou a ich príspevok k lepšiemu porozumeniu
- Náročnosť predmetu
- Spokojnosť s rozsahom predmetu
- Dostatočnosť praktickej výučby
- Konzultácie počet hodín
- Prezentácie a ich jasnosť
- Vyučujúci a jeho schopnosť motivovať
- Objektívnosť hodnotenia študenta zo strany vyučujúceho
- Iné pripomienky

**B) Zo všetkých 308 študentov** 3 ročníkov bakalárskeho štúdia a 2 ročníkov magisterského štúdia odpovedalo spolu 175 študentov t.j. **56,8 %**.

Zo všetkých 108 študentov dennej formy štúdia odpovedalo 82 študentov t.j. 65,9 %.

Zo všetkých 200 študentov externej formy štúdia odpovedalo 93 študentov t.j. 46,5 %.

**C) Tabuľka č. 1: Počty študentov, ktorí vyplnili dotazník hodnotenia vzdelávacieho procesu za letný semester 2007/2008**

Ročník	Počty študentov		Počty hodnotiacich	
	denní	externí	denní	externí
<b>Bakalárske štúdium</b>				
1.	25	26	24=96%	22=85%
2.	24	23	15=63%	14=61%
3.	22	40	18=82%	19=48%
<b>Magisterské štúdium</b>				
1.	25	50	15=60%	9=18%
2. OaPZ	7	8	5=70%	6=75%
2.ZM	5	53	5=71%	23=43%

**D) Najnáročnejšie predmety, ktoré vyžadovali vysokú úroveň aktivity - hodnotenie 80% a viac študentmi**

Bc.štúdium

- Základy sociológie (1. roč.)
- Prvá pomoc (1. roč.)
- Štátny zdravotný dozor
- Objektivizácia ff. životného a pracovného prostredia (3. roč.)
- Právo vo VZ(3. roč.)
- Medzinárodné aspekty vo VZ (3. roč.)

Mgr. štúdium

- Manažment a ekonomika zdravotníckych (4. roč.)
- Vakcinológia (4. roč.)
- Ekonomika zdravotníctva (4. roč.)

**E) Nedostupnosť študijných materiálov - hodnotenie 50% a viac študentmi**

- Hygiena detí a mládeže
- Hygiena zdravotníckych zariadení
- Základy telovýchovného lekárstva

**F) Pripomienky, konštruktívne návrhy a podnety zo strany študentov**

- Návrh výučby anglického jazyka dlhšie ako 2 roky
- Návrh viac praktických vyučovacích hodín strávených v zdravotníckych zariadeniach
- Chýbanie praktických cvičení z predmetov anatómia a prvá pomoc a resuscitácia
- Prax je na nedostatočnej úrovni

