STUPNE VZDELANIA A ŠTUDIJNÉ ODBORY NA ZÍSKANIE ODBORNEJ SPÔSOBILOSTI NA VÝKON ODBORNÝCH PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ V JEDNOTLIVÝCH ZDRAVOTNÍCKYCH POVOLANIACH

A. LEKÁR
– vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v doktorskom študijnom programe v študijnom odbore všeobecné lekárstvo

B. ZUBNÝ LEKÁR
– vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v doktorskom študijnom programe v študijnom odbore zubné lekárstvo

C. FARMACEUT
– vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore farmácia

D. SESTRA
1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo
2. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo
3. vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra

E. PÔRODNÁ ASISTENTKA
– vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore pôrodná asistencia

F. FYZIOTERAPEUT
1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia
2. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia
3. vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut

G. VEREJNÝ ZDRAVOTNÍK
1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore verejné zdravotníctvo
2. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore verejné zdravotníctvo

H. ZDRAVOTNÍCKY LABORANT
1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne
vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
2. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie
metódy v zdravotníctve
3. vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný medicínsko-technický laborant
4. úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zdravotnícky laborant

I. ASISTENT VÝŽIVY
1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyziologická
a klinická výživa
2. úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore asistent výživy

J. DENTÁLNA HYGIENIČKA
1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore dentálna hygiena
2. vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaná dentálna hygienička

K. RÁDIOLOGICKÝ TECHNIK
1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore rádiologická
technika
2. vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent

L. ZDRAVOTNÍCKY ZÁCHRANÁR
1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore urgentná zdravotná
starostlivosť
2. vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný zdravotnícky záchranár
3. úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zdravotnícky záchranár

M. ZUBNÝ TECHNIK
1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore zubná technika
2. vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný zubný technik
3. úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zubný technik

N. TECHNIK PRE ZDRAVOTNÍCKE POMÔCKY
– vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore zdravotnícke
a diagnostické pomôcky

O. OPTOMETRISTA
– vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný optometrista

P. FARMACEUTICKÝ LABORANT
– úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore farmaceutický laborant

Q. MASÉR
– úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore masér alebo v študijnom odbore masér pre zrakovo hendikepovaných

R. OČNÝ OPTIK
– úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore očný optik

S. ORTOPEDICKÝ TECHNIK
– úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore ortopedický technik

T. ZDRAVOTNÍCKY ASISTENT
– úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zdravotnícky asistent

U. SANITÁR
– stredné odborné vzdelanie v učebnom odbore sanitár

V. LOGOPÉD
– vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore logopédia

W. PSYCHOLÓG
– vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore psychológia

X. LIEČEBNÝ PEDAGÓG
– vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore liečebná pedagogika

Y. FYZIK
– vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v inžinierskom študijnom programe alebo v magisterskom študijnom programe v študijných odboroch fyzika, fyzikálne inžinierstvo alebo biomedicínske inžinierstvo neučiteľského smeru

Z. LABORATÓRNY DIAGNOSTIK
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
a) v inžinierskom študijnom programe v študijnom odbore chémia alebo biochémia v skupine študijných odborov prírodné vedy
b) v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore biológia alebo chémia v skupine študijných odborov prírodné vedy

ŠTANDARDY VZDELÁVANIA NA ZÍSKANIE ODBORNEJ SPÔSOBILOSTI NA VÝKON ODBORNÝCH PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ V ZDRAVOTNÍCKYH POVOLANIACH LEKÁR, ZUBNÝ LEKÁR, FARMACEUT, SESTRA, PÔRODNÁ ASISTENTKA, FYZIOTERAPEUT, VEREJNÝ ZDRAVOTNÍK, ZDRAVOTNÍCKY LABORANT, DENTÁLNA HYGIENIČKA, RÁDIOLOGICKÝ TECHNIK, ZDRAVOTNÍCKY ZÁCHRANÁR, ZUBNÝ TECHNIK A OPTOMETRISTA

A. LEKÁR

a) Vysokoškolské vzdelávanie druhého stupňa v doktorskom študijnom programe v študijnom odbore všeobecné lekárstvo trvá v dennej forme štúdia šesť rokov a zahŕňa najmenej 5 500 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby.

b) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti

1. vo vedách, vo vedných oblastiach, na ktorých je založená medicína a dobré ovládanie vedeckých metód vrátane princípov merania biologických funkcií, hodnotenia vedecky zistených faktov a analýz údajov,
2. o štruktúre, funkciách a správaní zdravých osôb a chorých osôb, o vzťahoch medzi zdravím a životným a pracovným
prostredím, psychosociálnym prostredím a spôsobom života človeka,
3. z klinických disciplín a praktík, ktoré poskytujú ucelenú predstavu o mentálnych chorobách a fyzických chorobách a o medicíne z hľadiska prevencie, diagnostiky, liečby a humánnej reprodukcie a klinická prax v nemocnici pod odborným vedením.

B. ZUBNÝ LEKÁR

a) Vysokoškolské vzdelávanie druhého stupňa v doktorskom študijnom programe v študijnom odbore zubné lekárstvo trvá v dennej forme štúdia najmenej päť rokov a zahŕňa najmenej 5 500 hodín teoretickej a praktickej výučby, z toho najmenej 1500 hodín priamej klinickej práce v ústnej dutine pri ošetrovaní pacientov na získavanie klinických zručností.

b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. základné predmety
1.1 chémia,
1.2 fyzika,
1.3 biológia,
2. lekársko-biologické a všeobecné lekárske predmety
2.1 anatómia,
2.2 embryológia,
2.3 histológia vrátane cytológie,
2.4 fyziológia,
2.5 biochémia,
2.6 patologická anatómia,
2.7 všeobecná patológia,
2.8 farmakológia,
2.9 mikrobiológia,
2.10 hygiena,
2.11 preventívna medicína a epidemiológia,
2.12 rádiológia,
2.13 fyzioterapia,
2.14 všeobecná chirurgia,
2.15 všeobecné lekárstvo vrátane pediatrie,
2.16 otorinolaryngológia,
2.17 dermatovenerológia,

2.18 všeobecná psychológia,
2.19 psychopatológia-neuropatológia,
2.20 anesteziológia,
3. predmety priamo súvisiace so zubným lekárstvom
3.1 ortodoncia,
3.2 dentálne materiály a prístroje,
3.3 konzervačné zubné lekárstvo,
3.4 preventívne zubné lekárstvo,
3.5 anestetiká a sedatíva v zubnom lekárstve,
3.6 špeciálna chirurgia (dentoalveolárna chirurgia, základy maxilofaciálnej chirurgie),
3.7 špeciálna patológia (orofaciálna patológia),
3.8 klinická prax,
3.9 detské zubné lekárstvo,
3.10 čeľustná ortopédia,
3.11 paradontológia,
3.12 zubná rádiológia (rádiológia orofaciálnej oblasti),
3.13 gnatológia,
3.14 organizácia, etika a legislatíva v odbore zubné lekárstvo,
3.15 sociálne aspekty zubárskej praxe
3.16 náuka o základných laboratórnych postupoch pri zhotovovaní protetických prác.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti
1. z vedných oblastí, na ktorých je založené zubné lekárstvo a dobré porozumenie vedeckým metódam, vrátane princípov merania biologických funkcií, vyhodnocovania vedecky podložených faktov a analýz údajov,
2. o telesnej konštitúcii, fyziológii a správaní zdravých osôb a chorých osôb a o vplyve prírodného prostredia a spoločenského prostredia na zdravotný stav človeka do tej miery, do akej tieto faktory ovplyvňujú zubné lekárstvo,
3. o štruktúre a funkcii zdravých zubov a chorých zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív a o ich vzťahu k celkovému zdravotnému stavu a k telesnému bytiu a spoločenskému bytiu pacienta,
4. o klinických disciplínach a metódach poskytujúcich zubnému lekárovi súvislý obraz o anomáliách, léziách a ochoreniach zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív a o preventívnom, diagnostickom a terapeutickom zubnom lekárstve a klinické skúsenosti pod odborným dohľadom. Vzdelávanie poskytne vedomosti potrebné na vykonávanie všetkých činností zahŕňajúcich prevenciu, diagnostiku a liečenie anomálií a ochorení zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív.

C. FARMACEUT
a) Vysokoškolské vzdelávanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore farmácia trvá v dennej forme štúdia päť rokov a zahŕňa najmenej štyri roky teoretickej výučby a praktickej výučby na univerzite a najmenej šesť mesiacov praxe vo verejnej lekárni alebo v nemocničnej lekárni.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. biológia rastlín a živočíchov,
2. fyzika,
3. všeobecná a anorganická chémia,
4. organická chémia,
5. analytická chémia,
6. farmaceutická chémia vrátane analýzy liekov,
7. všeobecná a aplikovaná biochémia (lekárska),

8. anatómia a fyziológia, lekárska terminológia,
9. mikrobiológia,
10. farmakológia a farmakoterapia,
11. farmaceutická technológia,
12. toxikológia,
13. farmakognózia,
14. legislatíva a profesijná etika.
c) Rovnováha medzi teoretickou výučbou a praktickou výučbou sa zabezpečí v každom predmete.
d) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti
1. o liečivách a pomocných látkach používaných pri výrobe liekov,
2. z farmaceutickej technológie, fyzikálneho, chemického, biologického a mikrobiologického skúšania liekov,
3. o metabolizme endogénnych a exogénnych látok vrátane liečiv, o účinkoch liečiv, o používaní liekov a o pôsobení toxických látok,
4. umožňujúce vyhodnotiť vedecké údaje o liekoch s cieľom poskytovať na ich základe primerané informácie,
5. o právnych a iných požiadavkách súvisiacich s výkonom farmaceutických činností.

D. SESTRA
a) Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo alebo vyššie odborné štúdium v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra trvá v dennej forme štúdia tri roky alebo zahŕňa 4 600 hodín výučby, z ktorej teoretická výučba predstavuje najmenej jednu tretinu a praktická výučba najmenej jednu polovicu výučby.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba
1.1 ošetrovateľstvo
1.1.1 povaha a etika profesie,
1.1.2 všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovateľstva,
1.1.3 zásady ošetrovateľstva vo vzťahu k
1.1.3.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,
1.1.3.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,
1.1.3.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii,
1.1.3.4 starostlivosti o matku,
1.1.3.5 duševnému zdraviu a k psychiatrii,
1.1.3.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii,
1.2 základné vedné disciplíny
1.2.1 anatómia a fyziológia,
1.2.2 patológia,
1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,
1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia,
1.2.5 dietetika,
1.2.6 hygiena,
1.2.6.1 preventívna medicína,
1.2.6.2 zdravotná výchova,
1.2.7. farmakológia,
1.3 sociálne vedy
1.3.1 sociológia,
1.3.2 psychológia,

1.3.3 základy administratívy,
1.3.4 základy pedagogiky,
1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,
1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva,
2. praktická výučba
2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu k
2.1.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,
2.1.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,
2.1.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii,
2.1.4 starostlivosti v materstve,
2.1.5 mentálnemu zdraviu a k psychiatrii,
2.1.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii,
2.1.7 ošetrovaniu v domácnosti,
2.1.8 primárnej starostlivosti a ku komunite.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia
štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,
2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe a klinické skúsenosti z činnosti príslušného oddelenia priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Štúdiom sa získavajú aj vedomosti zo vzdelávania sestier a skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach v zdravotníctve.
d) Teoretická výučba je časť vzdelávania žiakov a študentov, na ktorých základe získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti. Vykonáva sa vo vzdelávacích ustanovizniach zameraných na prípravu sestier a uskutočňujú ju najmä pedagogickí zamestnanci, ktorí sú odborne spôsobilí na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra. Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s praktickou výučbou tak, aby sa vedomosti a skúsenosti uvedené v písmene c) mohli získať zodpovedajúcim spôsobom.
e) Praktická výučba je časť vzdelávania žiakov a študentov, na ktorej základe získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity. Výučba sa uskutočňuje v nemocniciach a v iných zdravotníckych zariadeniach a v komunite pod odborným dohľadom pedagogických zamestnancov, ktorí sú odborne spôsobilí na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra. Na vyučovacom procese sa môže zúčastniť aj iný kvalifikovaný personál. Žiaci a študenti sa zúčastňujú na práci príslušných oddelení, ak tieto práce prispejú k ich odbornému vzdelávaniu a umožnia im, aby sa naučili prevziať zodpovednosť súvisiacu s ošetrovateľskou starostlivosťou. Štúdium zahŕňa aj povinnú klinickú a letnú prázdninovú prax.

E. PÔRODNÁ ASISTENTKA
a) Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore pôrodná asistencia trvá v dennej forme štúdia tri roky.

b) Denné štúdium v trvaní 18 mesiacov spĺňajúce požiadavky na odbornú prípravu na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní pôrodná asistentka podľa prílohy č. 2, ktorá nebola predmetom rovnocennej odbornej prípravy sestier zodpovedných za všeobecnú starostlivosť, do ktorej môže vstúpiť sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo alebo vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra.
c) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba a technická výučba
1.1 Všeobecné predmety
1.1.1 základy anatómie a fyziológie,
1.1.2 základy patológie,
1.1.3 základy bakteriológie, virológie a parazitológie,
1.1.4 základy biofyziky, biochémie a rádiológie,
1.1.5 pediatria s osobitným zreteľom na novorodencov,
1.1.6 hygiena, zdravotná výchova, preventívna medicína, včasná diagnostika chorôb,
1.1.7 výživa a dietetika s osobitným zreteľom na ženy, novorodencov a dojčatá,
1.1.8 základy sociológie a sociálno-medicínske problémy,
1.1.9 základy farmakológie,
1.1.10 psychológia,
1.1.11 zásady a metódy učenia,
1.1.12 zdravotnícka a sociálna legislatíva a organizácia zdravotníctva,
1.1.13 profesijná etika a legislatíva,
1.1.14 výchova k sexuálnemu životu a plánovanie rodiny,
1.1.15 právna ochrana matky a dieťaťa,
2. predmety špecifické pre činnosť pôrodných asistentiek
2.1 anatómia a fyziológia,
2.2 embryológia a vývin plodu,
2.3 tehotenstvo, pôrod a šestonedelie,
2.4 gynekologická a pôrodnícka patológia,
2.5 poradenstvo pre tehotné ženy a príprava na rodičovstvo vrátane psychofyzickej prípravy na pôrod,
2.6 príprava na pôrod (vrátane poznatkov o technickom vybavení v pôrodníctve a o ich použití),
2.7 analgézia, anestézia a resuscitácia,
2.8 fyziológia a patológia novorodenca,
2.9 starostlivosť o novorodenca a dohľad nad ním,
2.10 psychologické a sociálne faktory,
3. praktická výučba pod odborným dohľadom
3.1 poradenstvo pre tehotné ženy vrátane vykonania najmenej 100 prenatálnych vyšetrení,
3.2 dohľad a starostlivosť o najmenej 40 tehotných žien, odvedenie najmenej 40 pôrodov; ak tento počet nemožno dosiahnuť vzhľadom na nedostatok rodiacich žien, možno ho znížiť na minimum 30 pôrodov za predpokladu, že asistuje pri ďalších 20 pôrodoch,
3.3 asistencia pri jednom/dvoch kliešťových pôrodoch,
3.4 skúsenosti s epiziotómiou a uvedenie do problematiky zošívania,
3.5 dohľad a starostlivosť o 40 žien s rizikovým tehotenstvom alebo pôrodom, alebo popôrodnou starostlivosťou,
3.6 dohľad a starostlivosť vrátane vyšetrení aspoň o 100 šestonedieľok a o zdravých novorodencov,

3.7 dohľad a starostlivosť o matky a novorodencov vrátane nedonosených a prenosených novorodencov, novorodencov s nízkou pôrodnou hmotnosťou a chorých novorodencov,
3.8 starostlivosť o patologické prípady na úseku gynekológie a pôrodníctva a choroby novorodencov,
3.9 úvod do starostlivosti o bežné patologické prípady v internej medicíne a v chirurgii.
d) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vied, na ktorých sú založené činnosti pôrodných asistentiek, najmä z pôrodníctva a z gynekológie,
2. z profesijnej etiky a príslušných právnych predpisov,
3. o biologických funkciách z anatómie a fyziológie na úseku pôrodníctva a náuky o novorodencoch, ako aj vedomosti o vzťahoch medzi zdravotným stavom a fyzickým a sociálnym prostredím ľudskej bytosti a o jej správaní,
4. zo vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a skúsenosti z práce s takými pracovníkmi a klinické skúsenosti v zdravotníckych zariadeniach a pod dohľadom pôrodných asistentiek a lekárov s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v špecializačnom odbore gynekológia a pôrodníctvo.
e) Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s klinickou výučbou tak, aby sa uvedené vedomosti a skúsenosti nadobúdali primeraným spôsobom.
f) Praktická výučba má formu odborne vedeného praktického cvičenia v nemocniciach a v iných zdravotníckych zariadeniach pod dohľadom učiteľov – pôrodných asistentiek a v spolupráci a s podporou ostatných pôrodných asistentiek. Počas výučby sa študenti zúčastňujú na činnostiach nemocničného pracoviska a osvojujú si povinnosti, ktoré sú spojené s výkonom činnosti pôrodnej asistentky.

F. FYZIOTERAPEUT
a) Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia alebo vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 570 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 2 040 hodín a uskutočňuje sa v odborných učebniach, na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc a v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch. Štúdium zahŕňa aj povinnú klinickú prax v rozsahu najmenej desať týždňov v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti. Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia sa uskutočňuje pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní fyzioterapeut. Vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut sa uskutočňuje pod dohľadom pedagogického zamestnanca s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní fyzioterapeut.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba
1.1 medicínske predmety
1.1.1 anatómia a fyziológia,
1.1.2 patológia,
1.1.3 preventívne lekárstvo,
1.1.4 vnútorné lekárstvo,
1.1.5 ortopédia a protetika,
1.1.6 chirurgia a úrazová chirurgia,
1.1.7 geriatria,

1.1.8 neurológia,
1.1.9 pediatria,
1.1.10 gynekológia a pôrodníctvo,
1.1.11 farmakológia,
1.1.12 ošetrovateľstvo,
1.1.13 prvá pomoc,
1.1.14 organizácia zdravotníctva,
1.1.15 náuka o výžive,
1.2 humanitné predmety
1.2.1 psychológia, pedagogika a sociológia,
1.2.2 profesijná etika,
1.2.3 komunikácia vo fyzioterapii,
1.2.4 právo a legislatíva,
1.2.5 základy výskumu vo fyzioterapii,
1.2.6 kondičná príprava,
1.3 fyzioterapeutické predmety
1.3.1 kineziológia a patokineziológia,
1.3.2 funkčná diagnostika lokomočného systému,
1.3.3 metódy kinezioterapie,
1.3.4 elektrofototerapia,
1.3.5 balneo-, klimato-, hydro- a termoterapia,
1.3.6 masáže,
1.3.7 rekondično-relaxačné cvičenia,
1.3.8 kinezioterapia v klinických odboroch,
2. klinická výučba, fyzioterapeutická prax vykonávaná pod odborným dohľadom
2.1 fyzioterapia na jednotlivých klinických odboroch – neurológia, ortopédia, chirurgia, úrazová chirurgia, vnútorné lekárstvo, geriatria, pediatria, oddelenia dlhodobo chorých,
2.2 fyzioterapia na pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, špecializované rehabilitačné a kúpeľné zariadenia.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vedeckých odborov, na ktorých je založená fyzioterapia a dobré pochopenie štruktúry fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi nimi,
2. o telesnej konštitúcii, fyziológii a správaní zdravých osôb a chorých osôb a o vplyve prírodného prostredia a spoločenského prostredia na zdravotný stav človeka do tej miery, do akej tieto faktory ovplyvňujú fyzioterapiu,
3. o klinických disciplínach a metódach poskytujúcich fyzioterapeutovi obraz o léziách a ochoreniach v jednotlivých klinických odboroch a o preventívnom procese, diagnostickom procese a terapeutickom procese a klinická prax v nemocnici, špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch pod odborným dohľadom.

G. VEREJNÝ ZDRAVOTNÍK

a) Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore verejné zdravotníctvo trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 2 950 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby. z čoho praktická výučba je najmenej 1 504 hodín pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s príslušnou odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku verejného zdravotníctva.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba

1.1 medicínske predmety
1.1.1 anatómia a fyziológia,
1.1.2 patológia,
1.1.3 prvá pomoc,
1.1.4 základy jednotlivých medicínskych odborov,
1.1.5 biológia,
1.1.6 biofyzika,
1.1.7 biochémia,
1.2 humanitné predmety
1.2.1 psychológia a profesijná komunikácia,
1.2.2 základy etiky,
1.2.3 právo a legislatíva v zdravotníctve,
1.2.4 základy ekonomiky,
1.2.5 základy manažmentu,
1.2.6 aplikovaný výskum,
1.2.7 základy informatiky a PC zručností,
1.2.8 cudzí jazyk,
1.3. špecifické predmety pre verejné zdravotníctvo
1.3.1 základy verejného zdravotníctva,
1.3.2 mikrobiológia,
1.3.3 epidemiológia,
1.3.4 základy prevencie,
1.3.5 základy hygieny,
1.3.6 základy zdravotnej politiky,
1.3.7 zdravotnícka štatistika,
1.3.8 environmentálne zdravie,
1.3.9 ochrana zdravia,
1.3.10 štátny zdravotný dozor,
1.3.11 zdravie pri práci,
1.3.12 objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia,
1.3.13 podpora a výchova k zdraviu,
1.3.14 demografia,
1.3.15 sociálne determinanty zdravia,
1.3.16 humánna ekológia,
2. praktická výučba pod odborným dohľadom
2.1 pracoviská mikrobiológie,
2.2 pracoviská epidemiológie,
2.3 pracoviská preventívneho pracovného lekárstva,
2.4 pracoviská poradní zdravia,
2.5 vybrané pracoviská zdravotníckych zariadení,
2.6 exkurzie do podnikov,
2.7 hygienické laboratória zamerané na hygienu životného prostredia, exkurzie do hydrometeorologických ústavov, čistiarní odpadových vôd, skládok tuhého komunálneho odpadu a podobne,
2.8 úrady verejného zdravotníctva.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vied, na ktorých sú založené činnosti verejného zdravotníka, najmä z epidemiológie,
2. z environmentálneho zdravia,
3. z profesijnej etiky, komunikácie, ekonomiky a príslušných právnych predpisov a

praktické skúsenosti získané na úradoch verejného zdravotníctva a pod odborným dohľadom verejných zdravotníkov a ostatných zdravotníckych pracovníkov v oblasti verejného zdravotníctva.

H. ZDRAVOTNÍCKY LABORANT

a) Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 300 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 650 hodín pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s príslušnou odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku zariadenia spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek.

b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba
1.1 medicínske predmety
1.1.1 anatómia a fyziológia,
1.1.2 patológia,
1.2.3 prvá pomoc,
1.2.4 hematológia,
1.2.5 mikrobiológia,
1.2.6 nukleárna medicína,
1.2.7 genetika,
1.2.8 toxikológia,
1.2.9 biofyzika,
1.2 humanitné predmety
1.2.1 psychológia a profesijná komunikácia,
1.2.2 základy etiky,
1.2.3 právo a legislatíva v zdravotníctve,
1.2.3 základy ekonomiky,
1.2.4 aplikovaný výskum,
1.2.5 latinský jazyk,
1.3 špecifické predmety pre laboratórne vyšetrovacie metódy
1.3.1 laboratórna technika,
1.3.2 analytická chémia,
1.3.3 biochémia,
1.3.4 vyšetrovacie metódy v biochémii,
1.3.5 vyšetrovacie metódy v mikrobiológii,
1.3.6 vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii,
1.3.7 vyšetrovacie metódy v histopatológii,
1.3.8 vyšetrovacie metódy v imunológii a genetike,
1.3.9 vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii,
1.3.10 vyšetrovacie metódy v toxikológii,
1.3.11 základy hygieny,
1.3.12 základy manažmentu,
2. praktická výučba pod odborným dohľadom
2.1 pracovisko klinickej mikrobiológie,
2.2 pracovisko histológie a histologickej techniky,
2.3 pracovisko klinickej biochémie,
2.4 pracovisko hematológie a transfúziológie,
2.5 pracovisko klinickej cytológie.

c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z anatómie, fyziológie a patológie človeka, ktoré umožňujú pochopiť stavbu, funkciu, vývoj organizmu a chorobných procesov v organizme,
2. o pravidlách správneho odberu, evidencie, príjmu, spracovania, uchovania a likvidácie biologického materiálu rôzneho druhu,
3. o princípoch jednotlivých laboratórnych vyšetrení,
4. o postupe laboratórnych vyšetrení podľa štandardných analytických metód a o fyziologických hodnotách stanovených parametrov a klinické skúsenosti v spoločných vyšetrovacích a liečebných zložkách pod odborným dohľadom zdravotníckych laborantov alebo lekárov odborne spôsobilých na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore.

I. DENTÁLNA HYGIENIČKA

a) Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore dentálna hygiena trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 500 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby. Praktická výučba je v rozsahu najmenej 2 040 hodín výučby pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní dentálna hygienička v spolupráci so zubným lekárom. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na klinike dentálnej hygieny, na špecializovaných pracoviskách detského zubného lekárstva a parodontológie.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba
1.1 medicínske predmety
1.1.1 anatómia a fyziológia hlavy,
1.1.2 patológia orgánov dutiny ústnej,
1.1.3 základy biofyziky biochémie a rádiológie,
1.1.4 mikrobiológia, epidemiológia a hygiena,
1.1.5 preventívne zubné lekárstvo,
1.1.6 základy farmakológie,
1.1.7 propedeutika zubného lekárstva,
1.1.8 výživa so zreteľom na ústne zdravie,
1.2 humanitné predmety
1.2.1 psychológia, pedagogika a sociológia,
1.2.2 profesijná etika,
1.2.3 profesijná komunikácia,
1.2.4 právo a legislatíva,
1.2.5 základy výskumu,
1.2.6 ergonómia práce,
1.3 špecifické predmety dentálnej hygieny
1.3.1 morfológia zubov,
1.3.2 embryológia zubov,
1.3.3 dentálna hygiena,
1.3.4 patofyziológia a klinika chorôb so zameraním na ústnu dutinu,
1.3.5 dentálne materiály,
1.3.6 parodontológia,
1.3.7 stomatologické inštrumentárium,
1.3.8 konzervačné zubné lekárstvo, rádiológia v dentálnej hygiene, zubná protetika a čeľustná ortopédia, detské zubné lekárstvo, dentoalveolárna chirurgia,
1.3.9 algeziológia a anestéziológia,

1.3.10 výchova k ústnej hygiene,
2. praktická výučba pod odborným dohľadom
2.1 pracovisko dentálnej hygieny, špecializované pracoviská detského zubného lekárstva a parodontológie.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vied, na ktorých sú založené činnosti dentálnych hygieničiek, najmä z dentálnej hygieny, preventívneho zubného lekárstva a parodontológie,
2. z profesijnej etiky a príslušných právnych predpisov,
3. o biologických funkciách z anatómie a fyziológie chrupu a parodontu, ako aj vedomosti o vzťahoch medzi zdravotným stavom a fyzickým prostredím a sociálnym prostredím ľudskej bytosti a o jej správaní,
4. o vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov a skúsenosti z práce s takýmito pracovníkmi a klinické skúsenosti v zdravotníckych zariadeniach pod dohľadom dentálnych hygieničiek alebo zubných lekárov.
d) Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s klinickou výučbou tak, aby sa uvedené vedomosti a skúsenosti nadobúdali primeraným spôsobom.
e) Praktická výučba má formu odborne vedeného praktického cvičenia na klinike dentálnej hygieny, na špecializovaných pracoviskách detského zubného lekárstva a parodontológie pod odborným dohľadom učiteľov – zubných lekárov a dentálnych hygieničiek.

J. RÁDIOLOGICKÝ TECHNIK

a) Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore rádiologická technika alebo vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 500 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 140 hodín. Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore rádiologická technika sa uskutočňuje pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní rádiologický technik, s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní lekár alebo s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní fyzik. Vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent sa uskutočňuje pod dohľadom pedagogického zamestnanca s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní rádiologický technik, s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní lekár alebo s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní fyzik. Štúdium zahŕňa aj povinnú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na rádiologických pracoviskách a pracoviskách nukleárnej medicíny.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba
1.1 medicínske predmety
1.1.1 anatómia a fyziológia,
1.1.2 topografická anatómia,
1.1.3 patológia,
1.1.4 mikrobiológia,
1.1.5 preventívne lekárstvo,
1.1.6 farmakológia,
1.1.7 vnútorné lekárstvo,

1.1.8 chirurgia,
1.1.9 prvá pomoc,
1.1.10 klinická onkológia,
1.2 humanitné predmety
1.2.1 psychológia, pedagogika a sociológia,
1.2.2 profesijná etika,
1.2.3 profesijná komunikácia,
1.2.4 právo a legislatíva,
1.2.5 základy výskumu,
1.3 špecifické predmety rádiologickej techniky
1.3.1 rádiologická fyzika,
1.3.2 rádiológia,
1.3.3 rádiobiológia,
1.3.4 základy ošetrovateľstva,
1.3.5 radiačná onkológia,
1.3.6 nukleárna medicína,
1.3.7 ochrana pred ionizujúcim žiarením,
2. praktická výučba vykonávaná pod odborným dohľadom v zdravotníckych zariadeniach na pracoviskách rádiológie,
nukleárnejmedicíny, radiačnej onkológie, počítačovej tomografie, nukleárnejmagnetickej rezonancie a intervenčnej rádiológie.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vied, na ktorých sú založené činnosti rádiologického asistenta, najmä z topografickej anatómie a patológie, ionizujúceho žiarenia, klinickej onkológie a nukleárnej medicíny,
2. z profesijnej etiky, psychológie, komunikácie a príslušných právnych predpisov,
3. o základných skupinách chorôb a stavov postihnutia, o príčinách ich vzniku, o možnosti diagnostikovania a liečenia a klinická prax v zdravotníckom zariadení na pracoviskách rádiológie, nukleárnej medicíny, rádioterapie, počítačovej tomografie, nukleárnej magnetickej rezonancie a intervenčnej rádiológie.

K. ZDRAVOTNÍCKY ZÁCHRANÁR

a) Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 370 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 850 hodín a uskutočňuje sa pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár v spolupráci s lekármi s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v špecializačnom odbore urgentná medicína alebo v špecializačnom odbore anestéziológia a intenzívna medicína. Štúdium zahŕňa súvislú odbornú prax štyri týždne a výcvikové kurzy zamerané na problematiku záchrany v špecifických podmienkach (horská záchranná služba, vodná záchranná služba, letecká záchranná služba a hasičská záchranná služba).
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba
1.1 medicínske predmety
1.1.1 anatómia a fyziológia,
1.1.2 patofyziológia,
1.1.3 základy biofyziky, biochémie a rádiológie,
1.1.4 mikrobiológia,
1.1.5 epidemiológia a hygiena,
1.1.6 farmakológia a toxikológia,

1.1.7 klinická propedeutika,
1.1.8 ošetrovateľské techniky,
1.1.9 latinský jazyk,
1.1.10 vnútorné lekárstvo,
1.1.11 chirurgia a úrazová chirurgia,
1.1.12 gynekológia a pôrodníctvo,
1.1.13 pediatria,
1.1.14 neurológia,
1.1.15 psychiatria,
1.2 humanitné predmety
1.2.1 aplikovaná psychológia, pedagogika a sociológia,
1.2.2 profesijná etika,
1.2.3 profesijná komunikácia,
1.2.4 právo a legislatíva,
1.2.5 základy výskumu,
1.2.6 kondičná príprava,
1.3 špecifické predmety urgentnej zdravotnej starostlivosti
1.3.1 urgentná medicína,
1.3.2 prvá pomoc,
1.3.3 urgentná zdravotná starostlivosť,
1.3.4 základy anestéziológie a intenzívnej starostlivosti,
1.3.5 základy kartografie a topografie,
1.3.6 zdravotnícky a krízový manažment,
2. praktická výučba pod odborným dohľadom
2.1 v ústavnom zdravotníckom zariadení na pracoviskách chirurgie, vnútorného lekárstva, pediatrie, gynekológie a pôrodníctva, anestéziológie a intenzívnej medicíny, jednotky intenzívnej starostlivosti a urgentného príjmu,
2.2 na operačnom stredisku záchrannej zdravotnej služby,
2.3 v záchrannej zdravotnej službe,
2.4 v ostatných zložkách integrovaného záchranného systému formou exkurzie.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vied, na ktorých sú založené činnosti zdravotníckeho záchranára, najmä z urgentnej medicíny,
2. z profesijnej etiky, komunikácie a príslušných právnych predpisov a
klinické skúsenosti v zdravotníckom zariadení v jednotlivých klinických odboroch pod odborným dohľadom sestier a lekárov, praktické skúsenosti zo záchrannej zdravotnej služby pod odborným dohľadom zdravotníckych záchranárov a na operačnom stredisku záchrannej zdravotnej služby.

L. ZUBNÝ TECHNIK
a) Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore zubná technika trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 570 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 2 040 hodín a uskutočňuje sa pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností zubného technika**.** Štúdium zahŕňa aj povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku zubnej techniky.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba
1.1 medicínske predmety
1.1.1 anatómia a fyziológia,

1.1.2 patológia,
1.1.3 hygiena, epidemiológia a mikrobiológia,
1.1.4 prvá pomoc,
1.2 humanitné predmety
1.2.1 psychológia a profesijná komunikácia,
1.2.2 latinský jazyk,
1.2.3 cudzí jazyk,
1.2.4 základy ekonomiky,
1.2.5 základy manažmentu,
1.2.6 právo a legislatíva,
1.2.7 aplikovaný výskum,
1.3 špecifické predmety pre zubnú techniku
1.3.1 zubná protetika,
1.3.1.1 fixné náhrady,
1.3.1.2 snímateľné náhrady,
1.3.1.3 čeľustná ortopédia,
1.3.1.4 implantológia,
1.3.2 parodontológia,
1.3.3 dentálna hygiena,
1.3.4 technológia,
1.3.4.1 prístroje a nástroje v zubnej technike,
1.3.4.2 materiály v zubnej technike,
1.3.4.3 spracovanie materiálov v zubnej technike,
1.3.4.4 predprotetická chirurgia a implantológia,
1.3.5 stomatológia,
1.3.6 kreslenie a modelovanie,
1.3.6.1 morfológia zubov,
2. praktická výučba pod odborným dohľadom na pracovisku zubnej techniky
2.1 cvičenia z kreslenia a modelovania,
2.2 zhotovovanie zubných náhrad.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vied, na ktorých sú založené činnosti zubného technika, najmä z materiálov v zubnej technike, technológie spracovania materiálov, prístrojov a nástrojov v zubnej technike,
2. z profesijnej komunikácie, ekonomiky a príslušných právnych predpisov,
3. o biologických funkciách z anatómie a fyziológie chrupu a parodontu, ako aj vedomosti o vzťahoch medzi zdravotným stavom a fyzickým a sociálnym prostredím ľudskej bytosti a o jej správaní,
4. o vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov a skúsenosti z práce s takýmito pracovníkmi a praktické skúsenosti na pracoviskách zubnej techniky pod odborným dohľadom zubných technikov.

M. OPTOMETRISTA
a) Vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný optometrista trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 400 hodín výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 750 hodín. Štúdium zahŕňa aj súvislú odbornú prax najmenej štyri týždne na pracovisku očnej optiky.
b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:
1. teoretická výučba
1.1 optometria
1.1.1 povaha a etika profesie,

1.1.2 opticko-fyzikálna podstata optometrie,
1.1.3 princíp a funkcia vyšetrovacích prístrojov v optometrii a oftalmológii
1.1.4 optometria vo vzťahu k
1.1.4.1 starostlivosti o zrak a videnie,
1.1.4.2 všeobecnej medicíne a k oftalmológii,
1.1.4.3 kontaktológii,
1.2 základné vedné disciplíny
1.2.1 anatómia a fyziológia hlavy,
1.2.2 patológia oka a adnex,
1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,
1.2.4 biofyzika a biochémia procesu videnia,
1.2.5 hygiena zraku,
1.2.6 zdravotná výchova,
1.3 sociálne vedy
1.3.1 sociológia,
1.3.2 psychológia,
1.3.3 zásady manažmentu,
1.3.4 zásady pedagogiky,
1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,
1.3.6 právne aspekty optometrie a oftalmológie,
2. praktická výučba pod odborným dohľadom optometristu v očnej optike alebo lekára s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v špecializačnom odbore oftalmológia na oftalmologickom pracovisku zdravotníckeho zariadenia alebo v očnej ambulancii.
c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti
1. z vedeckých odborov, na ktorých je založená oftalmológia a optometria vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií emetropického oka a oka s refrakčnou chybou a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,
2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a optometrie a praktické skúsenosti zo starostlivosti o zrak a kvalitu videnia v kontakte s emetropom alebo jedincov s refrakčnou chybou.

SÚSTAVA ŠPECIALIZAČNÝCH ODBOROV A SÚSTAVA CERTIFIKOVANÝCH PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ
A. LEKÁR
a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia päť rokov
1. cievna chirurgia
2. detská chirurgia
3. gastroenterologická chirurgia
4. hrudníková chirurgia
5. chirurgia
6. kardiochirurgia
7. klinická onkológia
8. maxilofaciálna chirurgia
9. neurochirurgia
10. neuropsychiatria
11. ortopédia

12. plastická chirurgia
13. úrazová chirurgia
14. urgentná medicína
15. urológia
16. vnútorné lekárstvo
b) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia štyri roky
1. detská psychiatria
2. gastroenterológia
3. geriatria
4. gynekológia a pôrodníctvo
5. verejné zdravotníctvo
6. infektológia
7. kardiológia
8. klinická biochémia
9. klinická farmakológia
10. klinická imunológia a alergológia
11. klinická mikrobiológia
12. laboratórna medicína
13. lekárska genetika
14. nefrológia
15. neurológia
16. nukleárna medicína
17. patologická anatómia
18. pediatria
19. pneumológia a ftizeológia
20. pracovné lekárstvo
21. psychiatria
22. radiačná onkológia
23. rádiológia
24. reumatológia
25. tropická medicína
c) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia tri roky
1. anestéziológia a intenzívna medicína
2. angiológia
3. dermatovenerológia
4. diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy
5. endokrinológia
6. fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia
7. hematológia a transfúziológia
8. hepatológia
9. oftalmológia
10. otorinolaryngológia
11. súdne lekárstvo
12. všeobecné lekárstvo
13. laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii
d) špecializačné odbory sminimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia tri roky po získaní špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov uvedených v písmenách a) až c), ak minimálne štandardy pre špecializačné študijné programy 26) neustanovujú inak,
1. algeziológia
2. akupunktúra

3. andrológia
4. epidemiológia
5. foniatria
6. gerontopsychiatria
7. gynekologická urológia
8. hygiena detí a mládeže
9. klinické pracovné lekárstvo a klinická toxikológia
10. mamológia
11. materno-fetálna medicína
12. neonatológia
13. onkológia v gynekológii
14. onkológia v chirurgii
15. onkológia v urológii
16. ortopedická protetika
17. paliatívna medicína
18. pediatrická anestéziológia
19. pediatrická endokrinológia a diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy
20. pediatrická gastroenterológia, hepatológia a výživa
21. pediatrická gynekológia
22. pediatrická hematológia a onkológia
23. pediatrická intenzívna medicína
24. pediatrická kardiológia
25. pediatrická nefrológia
26. pediatrická neurológia
27. pediatrická oftalmológia
28. pediatrická ortopédia
29. pediatrická pneumológia a ftizeológia
30. pediatrická reumatológia
31. pediatrická urgentná medicína
32. pediatrická urológia
33. preventívne pracovné lekárstvo a toxikológia
34. posudkové lekárstvo
35. psychiatrická sexuológia
36. reprodukčná medicína
37. revízne lekárstvo
38. služby zdravia pri práci
39. telovýchovné lekárstvo
40. ultrazvuk v gynekológii a pôrodníctve
41. všeobecná starostlivosť o deti a dorast
42. výchova k zdraviu

e) certifikované pracovné činnosti

1. abdominálna ultrasonografia u dospelých
2. audioprotetika
3. diagnostická a intervenčná ezofagogastroduodenoskopia
4. diagnostická a intervenčná kolonoskopia
5. diagnostika a liečba imunopatologických stavov v gynekológii
6. dorastové lekárstvo
7. echokardiografia
8. endoskopická retrográdna cholangiopankreatikografia
9. endoskopia respiračného systému

10. farmakoekonomika
11. chirurgia prsníka
12. implantácia kardiostimulátorov
13. intervenčná rádiológia
14. intervenčná ultrasonografia v urológii
15. invazívna diagnostika a intervenčná liečba v kardiológii
16. invazívna katétrová diagnostika a liečba porúch srdcového rytmu
17. klinické skúšanie liekov
18. komplexná diagnostika a liečba pri vrodených a získaných poruchách hemostázy
19. letecké lekárstvo
20. mamodiagnostika v gynekológii
21. mamodiagnostika v rádiológii
22. medicína drogových závislostí
23. mikrochirurgia oka
24. pediatrická echokardiografia
25. posudkové lekárstvo
26. produktívne a terapeutické hemaferézy
27. psychoterapia
28. spondylochirurgia
29. spracovanie, kryokonzervácia a kontrola kvality transplantátov krvotvorných buniek
30. transplantácia kmeňových krvotvorných buniek
31. ultrazvukové vyšetrenie cievneho systému
32. zabezpečovanie kvality transfúznych liekov

B. ZUBNÝ LEKÁR

a) špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia štyri roky
– maxilofaciálna chirurgia
b) špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia tri roky
– čeľustná ortopédia
c) špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky
– detské zubné lekárstvo
d) certifikované pracovné činnosti
1. dentoalveolárna chirurgia
2. choroby slizníc ústnej dutiny
3. implantológia
4. mukogingiválna chirurgia
5. revízne zubné lekárstvo

C. FARMACEUT

a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia tri roky
1. farmaceutická kontrola a zabezpečovanie kvality liekov
2. farmaceutická technológia
3. lekárenstvo
4. technológia rádiofarmák
5. vyšetrovacie metódy v klinickej biochémii
b) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky po získaní špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov uvedených v písmene a)
1. analytická toxikológia
2. klinická farmácia
c) certifikované pracovné činnosti
1. farmakoekonomika
2. klinické skúšanie produktov a liekov

3. príprava cytostatík
4. revízne lekárenstvo
5. sterilizácia zdravotníckych pomôcok
6. zabezpečovanie kvality transfúznych liekov

D. SESTRA

a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok
1. anestéziológia a intenzívna starostlivosť
2. inštrumentovanie v operačnej sále
3. intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých
4. intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii
5. intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii
6. ošetrovateľská starostlivosť o dialyzovaných pacientov
7. ošetrovateľská starostlivosť v komunite
8. ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie
9. ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva
10. ošetrovateľská starostlivosť v onkológii
11. ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii
12. ošetrovateľská starostlivosť v psychiatrii

b) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo
1. ošetrovateľstvo v zdraví pri práci
2. revízne ošetrovateľstvo

c) certifikované pracovné činnosti
1. audiometria
2. endoskopické vyšetrovacie metódy v jednotlivých odboroch
3. funkčné vyšetrovacie metódy
4. invazívne a intervenčné diagnostické a terapeutické postupy v kardiológii
5. kalmetizácia
6. ošetrovateľská starostlivosť o diabetikov
7. ošetrovateľská starostlivosť v hematológii a transfúziológii
8. ošetrovateľská starostlivosť v multikultúrnych komunitách
9. organizácia a techniky v tkanivových bankách
10. ortoptika a pleoptika
11. paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
12. starostlivosť o drogovo závislých
13. sterilizácia a dezinfekcia zdravotníckych pomôcok
14. vyšetrovacie metódy v klinickej neurofyziológii a neurodiagnostike

d) certifikovaná pracovná činnosť po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo – psychoterapia

E. PÔRODNÁ ASISTENTKA

a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok
1. intenzívna starostlivosť v gynekológii a pôrodníctve
2. inštrumentovanie v operačnej sále v gynekológii a pôrodníctve
3. pôrodná asistencia a starostlivosť o ženu v rodine a komunite

b) certifikované pracovné činnosti
1. plánované rodičovstvo a antikoncepcia
2. psychofyzická príprava na pôrod

F. FYZIOTERAPEUT
a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia
1. ergonomika a rehabilitačné inžinierstvo
2. fyzioterapia funkčných a štrukturálnych porúch pohybového systému
3. fyzioterapia porúch CNS
4. fyzioterapia porúch psychomotorického vývoja
5. fyzioterapia v športe a telovýchove
b) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut
1. ergoterapia
2. fyzioterapia psychosomatických a civilizačných ochorení
3. fyzioterapia respiračných ochorení
4. fyzioterapia vybraných ochorení pohybového systému
c) certifikované pracovné činnosti
1. mobilizačné techniky
2. reflexná terapia podľa Vojtu
3. techniky terapie lymfedému

G. VEREJNÝ ZDRAVOTNÍK
špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore verejné zdravotníctvo
1. epidemiológia
2. hygiena detí a mládeže
3. hygiena výživy
4. hygiena životného prostredia a zdravia
5. ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením
6. výchova k zdraviu
7. zdravie pri práci
8. zdravotnícka informatika a bioštatistika

H. ZDRAVOTNÍCKY LABORANT
a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve alebo vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný medicínsko-technický laborant
1. laboratórne a diagnostické metódy v biológii životného prostredia
2. laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii
3. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémii
4. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej imunológii a alergológii
5. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej genetike
6. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej mikrobiológii
7. laboratórne a diagnostické metódy v mikrobiológii životného prostredia

8. laboratórne a diagnostické metódy v oblasti fyzikálnych a chemických analýz a faktorov
9. laboratórne a diagnostické metódy v patológii a súdnom lekárstve
b) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní úplného stredného
odborného vzdelania v študijnom odbore zdravotnícky laborant
1. laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii
2. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémii
3. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej genetike
4. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej imunológii a alergológii
5. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej mikrobiológii
6. vyšetrovacie metódy v histopatológii
7. vyšetrovacie metódy v chemickej a fyzikálnej analýze v hygiene
8. vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii
9. vyšetrovacie metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia
10. vyšetrovacie metódy v ochrane zdravia pred ionizujúcim žiarením
11. vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii
c) certifikovaná pracovná činnosť
– organizácia a techniky v tkanivových bankách
d) certifikované pracovné činnosti po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve alebo vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný medicínsko- -technický laborant
1. klinická imunológia a alergológia
2. lekárska genetika
3. zabezpečovanie kvality transfúznych liekov

I. ASISTENT VÝŽIVY
špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok
– liečebná výživa

J. RÁDIOLOGICKÝ TECHNIK
a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok
1. nukleárna medicína
2. radiačná onkológia
3. špeciálna rádiológia
b) certifikované pracovné činnosti
1. mamografia
2. počítačová tomografia – CT

K. ZDRAVOTNÍCKY ZÁCHRANÁR
špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný zdravotnícky záchranár – operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby

L. ZUBNÝ TECHNIK
certifikované pracovné činnosti
1. implantológia v zubnej technike

2. orofaciálne náhrady v zubnej technike

M. TECHNIK PRE ZDRAVOTNÍCKE POMÔCKY
certifikovaná pracovná činnosť
– diagnostické zdravotnícke pomôcky in vitro

N. FARMACEUTICKÝ LABORANT
a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok
1. lekárenstvo
2. metódy farmaceutického skúšania
3. technológia prípravy liekov
4. vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii
5. zdravotnícke pomôcky
b) certifikovaná pracovná činnosť
– organizácia a techniky v tkanivových bankách

O. ZDRAVOTNÍCKY ASISTENT
špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok
– starostlivosť o seniorov

P. LOGOPÉD
a) špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky
– klinická logopédia
b) certifikovaná pracovná činnosť
– afaziológia
– psychoterapia

Q. PSYCHOLÓG
a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky
1. klinická psychológia
2. poradenská psychológia
3. pracovná a organizačná psychológia
b) certifikované pracovné činnosti po získaní špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov uvedených v písmene a), ak minimálne štandardy pre certifikačné študijné programy 26) neustanovujú inak,
1. dopravná psychológia
2. drogové závislosti
3. psychoterapia

R. LIEČEBNÝ PEDAGÓG
a) špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky
– liečebná pedagogika
b) certifikované pracovné činnosti
1. drogové závislosti
2. psychoterapia

S. FYZIK
špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky
– klinická fyzika

T. LABORATÓRNY DIAGNOSTIK
a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky po získaní vysokoškolského
vzdelania druhého stupňa v inžinierskom študijnom programe v študijnom odbore chémia v skupine študijných
odborov prírodné vedy alebo vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe
v študijnom odbore biológia v skupine študijných odborov prírodné vedy
1. hygiena pracovných podmienok
2. hygiena výživy
3. hygiena životného prostredia
4. hygiena životných podmienok detí a mládeže
5. laboratórna medicína
6. laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii
7. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej genetike
8. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémii
9. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej mikrobiológii
10. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej imunológii a alergológii
11. príprava rádiofarmák
12. vyšetrovacie metódy v hygiene životného prostredia
13. vyšetrovacie metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia
14. vyšetrovacie metódy v oblasti fyzikálnych a chemických analýz a faktorov
15. vyšetrovacie metódy v ochrane zdravia pred ionizujúcim žiarením
16. vyšetrovacie metódy v patológii a súdnom lekárstve
17. vyšetrovacie metódy v preventívnom pracovnom lekárstve a toxikológii
18. zdravotnícka informatika
b) certifikovaná pracovná činnosť po získaní špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov uvedených v písmene a)
– zabezpečovanie kvality transfúznych liekov

ŠPECIALIZAČNÉ ODBORY NA RIADENIE A ORGANIZÁCIU ZDRAVOTNÍCTVA

A. LEKÁR
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. sociálne lekárstvo a organizácia zdravotníctva
3. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health
4. organizácia vojenského zdravotníctva

B. ZUBNÝ LEKÁR
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. sociálne lekárstvo a organizácia zdravotníctva
3. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

C. FARMACEUT
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. sociálna farmácia a organizácia zdravotníctva
3. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

D. SESTRA
a) po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore
ošetrovateľstvo
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. sociálne lekárstvo a organizácia zdravotníctva
3. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health
b) po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore
ošetrovateľstvo alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra
– manažment v ošetrovateľstve

E. PÔRODNÁ ASISTENTKA
– manažment v pôrodnej asistencii

F. FYZIOTERAPEUT
a) po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health
b) po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut
– manažment vo fyzioterapii

G. VEREJNÝ ZDRAVOTNÍK
a) po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore
verejné zdravotníctvo
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health
b) po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore
verejné zdravotníctvo
– manažment vo verejnom zdravotníctve

H. ZDRAVOTNÍCKY LABORANT
a) po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa vmagisterskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health
b) po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa vmagisterskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve alebo vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný medicínsko-technický laborant
– manažment v laboratórnych vyšetrovacích metódach v zdravotníctve

I. ASISTENT VÝŽIVY

po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyziologická a klinická výživa
– manažment vo fyziologickej a klinickej výžive

J. RÁDIOLOGICKÝ TECHNIK
– manažment v rádiologickej technike

K. ZDRAVOTNÍCKY ZÁCHRANÁR
po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný zdravotnícky záchranár
– manažment v urgentnej zdravotnej starostlivosti

L. LOGOPÉD
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

M. PSYCHOLÓG
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

N. LIEČEBNÝ PEDAGÓG
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

O. FYZIK
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

P. LABORATÓRNY DIAGNOSTIK
po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v inžinierskom študijnom programe v študijnom odbore chémia alebo biochémia v skupine študijných odborov prírodné vedy alebo vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore biológia alebo chémia v skupine študijných odborov prírodné vedy
1. zdravotnícky manažment a financovanie
2. odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

Zdroj: Nariadenie vlády SR č. 296/2010